

**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА НАУЧНОТО ЖУРИ**

СТ А Н О В И Щ Е

**От проф. Йордан Иванов, д-р – член на научното жури
по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“**

Обявен в ДВ, бр. 26. от 01.04.2016г.

**Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по
физическо възпитание**

**Научна специалност: „Физическо възпитание (Теория и методика на
физическото възпитание)“**

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ участва един кандидат – ас. Тодор Желязков Маринов, доктор.

През 2004 г. той завършва висшето си образование в НСА „Васил Левски“ с две професионални квалификации в бакалавърската степен – „Физическо възпитание“ и „Спорт“ /треньор по айкидо/ и образователно-квалификационна степен „магистър“ през 2005 г. по програма „Спорт в училище и свободното време“ с отличен успех.

От 2007 г. заема академичната длъжност „асистент“ в катедра „Теория на физическото възпитание“ към НСА „Васил Левски“. През 2014 г. успешно защитава дисертационен труд на тема „Модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации“ и му е присъдена образователната и научна степен „доктор“. Притежава майсторска степен по айкидо и е участвал в над 25 чуждестранни филмови продукции като каскадьор. Взел е участие в три научно-изследователски и два образователни проекта, единият от които е международен. Участва в съставянето и менажирането на четири сборника с научни доклади.

Ас. Тодор Маринов, доктор участва в обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ с 37 публикации – една монография и 36 научни статии. Той е самостоятелен автор на девет от научните публикации, на десет е водещ автор и на 17 – втори и трети автор. Публикациите обхващат основно две тематични области: Оцеляване и Физическо възпитание и спорт.

По първата тематична област са публикувани 1 монография 15 труда, включително и монографията на тема: „Формиране на адекватна готовност при ученици за оцеляване в кризисни ситуации“ с обем 143 страници. В нея са

разгледани три много актуални проблема като: Теория на кризисните ситуации; Теоретични основи на оцеляването и готовността за оцеляване в кризисни ситуации; Методика за формиране на адекватна готовност при ученици за оцеляване в кризисни ситуации. Използвани са 145 литературни източника. В първата глава задълбочено е разгледана кризисната ситуация като вид екстремална ситуация и основните и фактори – опасност и трудност и техните интегрални функции – риск и усилие. Представена е и класификация на ситуациите. Във втората глава на основата на задълбочени анализи и обобщения се разширяват теоретичните основи на готовността за оцеляване в кризисни ситуации, чиято адекватност и ефективност се определя от нейната структура, в която са включени психическата, физическата, техническата и тактическата готовност. Специализираната методика за формиране на адекватна готовност на ученици за оцеляване в кризисни ситуации е представена в третата глава на монографията. Определено е мястото, ролята и функциите на физическото възпитание и спорта за формирането на адекватна готовност за оцеляване. Посочени са и конкретни методически подходи за развитие на отделните структури на готовността за оцеляване на учениците в кризисни ситуации.

Представените 14 научни статии по първата тематична област обхващат широк кръг социално-значими въпроси, свързани с разкриване същността на бедствията и кризите (*III.1, IV.9*), отрицателното въздействие на техните фактори по време на урока по физическо възпитание върху психиката на учениците (*II.2*). Установено е положителното въздействие на физическата активност върху начините за адекватно реагиране при конфликтни ситуации (*IV.3*). Изследвано е положителното влияние на специализирана подготовка на ученици за оцеляване в тренировките по кунг фу (*II.6, III.4, III.5, III.6*). Създадени са критерии за оценка на техническата готовност на ученици в екстремална среда посредством обучението им по айкидо (*IV.14*). Проучени са знанията на студенти за оказване на първа помощ в учебните занимания по физическо възпитание и спорт (*II.2*). Изследвано е въздействието на обучението по самоотбрана върху тактическата готовност за оцеляване (*III.5, IV.6*) и справянето със стреса (*II.7*). Усъвършенствана е структурата на готовността за оцеляване при ученици чрез специализирана подготовка (*IV.2*). Посочена е възможност за подобряване на тактическата подготовка за оцеляване посредством прилагане на един от високонадеждните методи – латералното мислене (*II.5*).

По втората тематична област са представени 18 научни публикации. Изследвани са физическото развитие и физическата дееспособност на ученици и са разкрити определени закономерности (*III.3, III.8, IV.1*). Установена е

промяната на бързината и особеностите на скоростно-силовите способности на ученици в резултат на обучението по физическо възпитание и спорт (II.4, III.7). Разкрити са важни за теорията и практиката взаимовръзки между различни двигателни качества при жени, практикуващи йога и значението ѝ за здравословния начин на живот (II.8, III.10). Изследвани са психическата и физическа работоспособност на ученици и жени, трениращи футбол (IV.5, IV.7). Направен е задълбочен анализ на положителното въздействие на тренировките по бойните спортове върху двигателните качества и работоспособността при ученици (IV.4, IV.8). Изследвана е психофизическата активност на ученици (IV.10). Определени са мотивите на студентите за реализацията им в бъдещата професия (IV.1). Представени са някои актуални проблеми на спортологията в развитието на съвременното общество (II.3). Разработени са надеждни методики за подобряване на физическата дееспособност на учениците, чрез практикуване на физически упражнения и спорт в свободното време (III.2, III.9).

Оценяваните научни трудове имат значими научни приноси за обогатяването на спортологията като единна интегративна наука за спорта. Разширени са теоретичните основи за бедствените и кризисните ситуации. Задълбочена е теорията за същността на оцеляването и структурата на готовността за оцеляване в бедствени и кризисни ситуации. Адаптиран е един високонадежден метод – латерално мислене в съответствие с изискванията на екстремалните фактори на ситуацията към тактическата готовност за оцеляване. Създадени са ефективни методи за формиране на адекватна готовност на ученици за оцеляване и експериментална методика за физическа подготовка чрез кросфит и фитнес в свободното им време.

В представената справка са посочени 38 цитирания – едно в чужбина, 11 в монографични трудове, 10 в дисертации и 16 в научни статии, което е показател за повишен интерес към трудовете на ас. Маринов.

Ас. Тодор Маринов, доктор участва в конкурса за академичната длъжност „доцент“ с голям брой научни трудове, със задълбочени изследвания на много актуални и социално значими проблеми в развитието на съвременното общество. Той прилага творчески и иновативен подход в търсенето на нови научни предизвикателства, създава собствени концепции, проверява ефективността им и ги внедрява в практиката, което заслужава висока оценка.

По отношение на обема, съдържателния характер, специализираното разнообразие на тематиката бих изразил становище, че е представена на добро

стилово и техническо равнище, което изцяло отговаря на утвърдените изискванията и критерии на закона за РАС и вътрешно нормативните документи на НСА „Васил Левски“.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Имайки в предвид гореизложеното и личните ми впечатления за цялостната дейност на кандидата с пълна убеденост давам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото научно жури да присъди академичната длъжност „доцент“ на ас. Тодор Желязков Маринов, доктор в област на висшето образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, специалност Физическо възпитание (Теория и методика на физическото възпитание).

06.07.2016 г.

гр. София

Член на научното жури:

(проф. Йордан Иванов, доктор)

